

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ФДТ.2 «Виктимология: проблемы теории и практики»

Направление подготовки:

40.06.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Авторы программы:

- к.ю.н., доцент Попова Е.А

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1538).

Рабочая программа принята на заседании кафедры уголовного права и процесса «19» января 2021 года, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины - Основной целью изучения дисциплины «Виктимология: проблемы теории и практики» является углубленное изучение теоретических и методологических дискуссионных положений виктимизации и виктимности.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции.

Задачи:

- изучение аспирантами основ теории преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и виктимного поведения, предупреждения преступности;
- ознакомление с организацией и методикой криминологических исследований, прогнозирования и планирования.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает и понимает: - сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития Код 31(УК- 6)
	Умеет (способен продемонстрировать): - выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития Код У1(УК-6); - реализовывать процесс профессионально-личностного самовоспитания и самообразования Код У2(УК-6).
	Владеет: - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода Код 2(УК-6).
ПК-3 Способность к формированию системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих сознательный, творческий и инициативный подход к решению задач уголовно-правовой сферы жизнедеятельности	Знает и понимает: - основные научные достижения в уголовно-правовой, криминологической, уголовно-исполнительной сферах жизнедеятельности Код 31(ПК- 3).
	Умеет (способен продемонстрировать): - эффективно формировать и применять системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих сознательный, творческий и инициативный подход к решению задач уголовно-правовой сферы жизнедеятельности Код У1(ПК- 3); - самостоятельно проводить анализ и оценку современных научных достижений в уголовно-правовой сфере и на их основе генерировать новые идеи в данной сфере Код У2(ПК- 3).
	Владеет: - навыками оценивания значимости используемых в процессе исследования моделей, методов и иных

	научных решений, связанных с уголовно-правовой сферой жизнедеятельности Код В1(ПК-3) ; - способами самостоятельного решения исследовательских и практических задач в уголовно-правовой сфере Код В2 (ПК-3) .
--	---

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Виктимология: проблемы теории и практики» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

УК-6 – История и философия науки, Иностранный язык, Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии в высшей школе, Производственная (педагогическая) практика; Проблемы назначения наказания: теория и практика.

ПК-3 - Уголовная политика: вопросы теории и практики; Проблемы квалификации преступлений: теория и практика; Уголовно-исполнительное законодательство: вопросы теории и правоприменительной практики; Научно-исследовательская деятельность; Проблемы назначения наказания: теория и практика.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Виктимология: проблемы теории и практики» является факультативной в учебном плане ОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль – Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право.

Дисциплина «Виктимология: проблемы теории и практики» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те-мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Проблемы виктимологического понимания преступления	1/1	2/-	-/-	8/12	Эссе Тест Практические задания
2.	Тема 2. Соотношение	2/1	2/-	-/-	8/12	Эссе Тест

	понятий жертва преступления и потерпевший от преступления					Практические задания
3.	Тема 3. Дискуссионные вопросы виктимологического составляющего механизма преступления	1/-	2/-	-/-	8/12	Эссе Тест Практические задания
4.	Тема 4. Дискуссионные вопросы виктимологической причинности	2/-	2/-	-/-	8/12	Эссе Тест Практические задания
5.	Тема 5. Проблемы виктимологической профилактики	2/1	2/-	-/-	8/12	Эссе Тест Практические задания
6.	Тема 6. Ювенальная виктимология	2/1	2/-	-/-	10/8	Эссе Тест Практические задания

Тема 1. Проблемы виктимологического понимания преступления

Лекция. Понятие и предмет виктимологии. Виктимологические идеи, представленные в религиозной и художественной литературе. Возникновение и развитие виктимологии. Современные направления виктимологических исследований.

Практическое занятие. На основании статистических данных определите наиболее востребованные направления развития виктимологии.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение следующих вопросов:

1. Проблемы виктимологического понимания преступления.
2. Соотношение понятий жертва преступления и потерпевший от преступления.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. Соотношение понятий жертва преступления и потерпевший от преступления

Лекция. Понятия «жертва» и «потерпевший от преступления». Соотношение понятий. Понятие виктимности. Индивидуальная виктимность. Социально-демографическая характеристика жертв (потерпевших от преступлений) и основания их классификации. Социально-психологическая типология жертв (потерпевших от преступлений). Массовая (групповая) виктимность.

Практическое занятие. Составьте схему классификации жертв преступлений.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение следующих вопросов:

1. Дискуссионные вопросы виктимологического составляющего механизма преступления.
2. Дискуссионные вопросы виктимологической причинности.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Дискуссионные вопросы виктимологического составляющего механизма преступления

Лекция: Виктимизация: процесс и результат. Понятие виктимологической

ситуации и ее составляющих. Поведение жертвы (потерпевшего) в механизме преступления. Коэффициент виктимизации. Значение виктимологической статистики.

Практическое занятие. Проведите анкетирование, с целью выяснить какое значение при совершении преступления имеет виктимное поведение жертвы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение следующих вопросов:

1. Проблемы виктимологической профилактики.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Дискуссионные вопросы виктимологической причинности

Лекция Понятие виктимологические детерминанты. Соотношение виктимологических детерминантов и виктимологической ситуации. Поствиктимальное поведение. Виды виктимологических условий. Роль личности жертвы в механизме совершения преступления

Практическое занятие. Составьте таблицу виктимологических детерминант преступлений.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение следующих вопросов:

1. Проблемы виктимологического понимания преступления.
2. Соотношение понятий жертва преступления и потерпевший от преступления.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 5. Проблемы виктимологической профилактики

Лекция Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений. Организационное и информационное обеспечение виктимологической профилактики. Тактико-методическое обеспечение виктимологической профилактики. Общая виктимологическая профилактика. Индивидуальная виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением.

Практическое занятие. Разработайте программу по виктимологической профилактике основных причин преступлений в отношении отдельных групп населения (по выбору).

Задания для самостоятельной работы.

Изучение следующих вопросов:

1. Дискуссионные вопросы виктимологического составляющего механизма преступления
2. Дискуссионные вопросы виктимологической причинности
3. Проблемы виктимологической профилактики
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 6. Ювенальная виктимология

Лекция Специфика преступлений в отношении несовершеннолетних. Несовершеннолетние — как жертвы преступления. Общая характеристика несовершеннолетних как жертвы преступления. Условия виктимности несовершеннолетних.

Практическое занятие. Определите специфику виктимного поведения несовершеннолетних.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение следующих вопросов:

1. Ювенальная виктимология.
2. Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

1. Практические задания.

2. Эссе.

3. Тест.

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы эссе:

Тема 1. Проблемы виктимологического понимания преступления

- Условия и ситуации, способствующие совершению насильственных преступлений.

- Типология жертв преступлений против собственности.

Тема 2. Соотношение понятий жертва преступления и потерпевший от преступления

- Виктимность отдельных категорий граждан.

- Специфика преступлений в отношении несовершеннолетних.

Тема 3. Дискуссионные вопросы виктимологического составляющего механизма преступления

- Система учреждений (общественных организаций), оказывающих помощь жертвам преступлений в России.

Тема 4. Дискуссионные вопросы виктимологической причинности

- Условия, способствующие совершению преступлений против детей.

- Причины повышенной виктимности несовершеннолетних.

Тема 5. Проблемы виктимологической профилактики

- Виктимологическая профилактика: проблемы и перспективы.

- Специфика мер виктимологической профилактики по отдельным категориям граждан.

Тема 6. Ювенальная виктимология

- Дискуссионные вопросы ювенальной юстиции.

- Особенности несовершеннолетнего как жертвы.

Типовые задания тестирования

1. Найдите правильное определение жертв преступности:

А) лица, которым индивидуально или коллективно был причинен вред, включая телесные повреждения или моральный ущерб или существенное ущемление их основных прав, в результате действия или бездействия, нарушающего национальные уголовные законы государств-участников, а также законы, запрещающие злоупотребление властью;

Б) лица, которым индивидуально был причинен вред, включая телесные повреждения или моральный ущерб или существенное ущемление их основных прав, в результате действия или бездействия, нарушающего национальные уголовные законы государств-участников, а также законы, запрещающие злоупотребление властью.

2. Что понимают под виктимизацией:

А) это специфическая деятельность социальных институтов, направленная на выявление, устранение или нейтрализацию факторов, обстоятельств, ситуаций, формирующих виктимное поведение и обуславливающих совершение преступлений; выявление групп риска и конкретных лиц с повышенной степенью виктимности с целью восстановления или активизации их защитных свойств; а также разработка либо совершенствование уже имеющихся специальных средств защиты граждан и конкретных лиц от преступлений;

Б) процесс «превращения» лица в жертву преступления и результат этого процесса, проявляющийся как на единичном, так и на массовом уровне.

3. Что понимают под виктимологической профилактикой:

А) это специфическая деятельность социальных институтов, направленная на выявление, устранение или нейтрализацию факторов, обстоятельств, ситуаций, формирующих виктимное поведение и обуславливающих совершение преступлений; выявление групп риска и конкретных лиц с повышенной степенью виктимности с целью

восстановления или активизации их защитных свойств; а также разработка либо совершенствование уже имеющихся специальных средств защиты граждан и конкретных лиц от преступлений;

Б) процесс «превращения» лица в жертву преступления и результат этого процесса, проявляющийся как на единичном, так и на массовом уровне.

4. Соотнесите уровни виктимологической профилактики с их содержанием:

А) общесоциальный-

Б) специальный -

В) индивидуальный -

А) осуществляемые государственными органами, общественными объединениями и отдельными гражданами мероприятия, имеющие специальной целью предупреждение преступлений путем недопущения реализации виктимных свойств и качеств отдельных лиц или групп населения;

Б) решение социально-экономических и культурно-воспитательных задач, направленных на устранение или нейтрализацию причин и условий, способствующих криминальной виктимизации общества, и на снижение степени виктимности граждан;

В) профилактическая работа с лицами, которые, судя по их поведению или совокупности личностных характеристик, могут с большой вероятностью стать жертвами преступников, направленная на повышение активности их защитных реакций, а также обеспечение их личной, имущественной и иной безопасности.

5. Что понимают под виктимологией:

А) науку о закономерностях происхождения, существования и развития виктимизации как социального явления, а также разработке мер ее предупреждения, защите прав и оказании помощи жертвам преступлений с целью обеспечения личной, имущественной и общественной безопасности граждан и сокращения уровня виктимизации и преступности;

Б) изучение с использованием достижений науки на основе специально разработанных методов и методик разнообразных социальных, правовых, нравственных, социально-психологических и иных факторов, позитивно или негативно влияющих на преступность, ее причины и условия, личность преступника, предупреждение преступлений.

6. Виктимизация как социальный факт это:

А) социально детерминированный, обусловленный деструктивным личностно-социальным взаимодействием между преступником и жертвой процесс причинения личности индивидуально или коллективно физического, материального, морального или другого вреда посредством совершения преступных деяний и превращения ее в жертву преступления;

Б) детерминированное деструктивностью социальных отношений и взаимодействий, закономерное, изменчивое и длительно исторически существующее массовое социальное явление, которое проявляется в совокупности единичных актов виктимизации и конкретных жертв преступлений, представляющих различные социальные группы населения.

7. Виктимность личности это:

А) человек (сторона взаимодействия), который утратил значимые для него ценности в результате воздействия на него другим человеком (стороной взаимодействия). В качестве стороны взаимодействия могут выступать: один человек, группа людей, социальный слой, класс, государство и т.д.

Б) психическое состояние предрасположенности и готовности (установки) личности к виктимизации, обусловленное ее отрицательными качествами и свойствами, асоциальным образом жизни, деструктивными взаимоотношениями с окружающими людьми или воздействиями неблагоприятного социального окружения. Данное состояние может иметь как ситуативный, так и устойчивый характер, различную степень мотивационно-энергетической интенсивности и эмоциональной модальности.

8. Виктимологическая политика это:

А) это деятельность по разработке и реализации соответствующих целевых, комплексных программ, в которых определяется система (комплекс) мер борьбы с преступностью, предупреждения преступлений посредством указания целей, задач, средств, способов, этапов, механизма реализации соответствующих мер, их ресурсного обеспечения, а также показателей ожидаемых результатов;

Б) включает комплекс направлений и форм деятельности государственных структур, общественных формирований и граждан: а) виктимологическую профилактику; б) законодательную и правоприменительную защиту прав и интересов потерпевших; в) оказание помощи жертвам преступлений; г) виктимологическое просвещение и образование населения.

В) это целенаправленный процесс выработки плана, в котором на основе целей и задач в сфере борьбы с преступностью намечаются пути и средства их решения, нормативного, информационного, организационного, методического и ресурсного обеспечения на определенный период времени. Планирование осуществляется на разных уровнях и реализуется в комплексных планах профилактики правонарушений, а также в ведомственных планах правоохранительных органов применительно к их задачам и функциям.

9. Детерминанты виктимизации это:

А) взаимодействующие между собой личностные, поведенческие, ситуативные и другие обстоятельства, обуславливающие, влияющие или опосредующие процесс этиологии (генезиса и развития) виктимизации граждан. В качестве таковых могут выступать следующие факторы: а) криминогенные качества личности и образа жизни преступника; б) виктимогенные качества личности и образа жизни жертвы; в) деструктивное личностно-социальное взаимодействие преступника и жертвы; г) виктимогенные и криминогенные социально-ситуативные обстоятельства.

Б) совокупность уголовных, уголовно-процессуальных, гражданско-правовых и других законодательных и подзаконных правовых актов и норм, регламентирующих права и обязанности жертв преступлений, защиту их интересов, оказание помощи жертвам преступлений и предупреждение виктимизации граждан, а также работу виктимологических структур и

служб, должностных лиц и специалистов, деятельность которых связана с жертвами преступлений.

В) комплекс логических приемов и математико-статистических процедур, направленных на получение от специалистов (экспертов) информации о будущем состоянии объекта исследования, а также на ее анализ и обобщение с целью принятия обоснованного решения;

10. Жертва преступления это:

А) человек (сторона взаимодействия), который утратил значимые для него ценности в результате воздействия на него другим человеком (стороной взаимодействия). В качестве стороны взаимодействия могут выступать: один человек, группа людей, социальный слой, класс, государство и т.д.

Б) лицо, которому индивидуально или коллективно был причинен вред, включая телесные повреждения или моральный ущерб, эмоциональные страдания, материальный ущерб или существенное ущемление его основных прав в результате действия или бездействия, еще не представляющего собой нарушения национальных законов, но являющегося нарушением международно - признанных норм, касающихся прав человека.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы зачета:

1. Виктимология: предмет, история, перспективы.
2. Понятие и предмет виктимологии.
3. Виктимологические идеи, представленные в религиозной и художественной

литературе.

4. Возникновение и развитие виктимологии.
5. Жертва (потерпевший от преступления).
6. Понятия «жертва» и «потерпевший от преступления». Соотношение понятий.
7. Индивидуальная виктимность.
8. Социально-демографическая характеристика жертв (потерпевших от преступлений) и основания их классификации.
9. Социально-психологическая типология жертв (потерпевших от преступлений).
10. Массовая виктимность.

Типовые задания для зачета:

1. Составьте анкету для опроса на предмет виктимности.
2. Разработайте программу по виктимологической профилактике насильственных преступлений.
3. Составьте план исследования виктимности несовершеннолетних.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-6	<p>Раскрывает полное содержание содержания сущности, структуры, принципов процесса профессионально-творческого саморазвития;</p> <p>умеет аргументировано выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности;</p> <p>Способен реализовывать процесс профессионально-личностного самовоспитания и самообразования, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации;</p> <p>умело использует идеи компетентностного подхода при реализации профессионально-творческого саморазвития в вариативных условиях профессиональной деятельности</p>
	ПК-3	<p>Сформированы систематические представления об научных достижениях в уголовно-правовой, криминологической, уголовно-исполнительной сферах жизнедеятельности;</p> <p>сформировано умение эффективно применять системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих сознательный, творческий и инициативный подход к решению задач уголовно-правовой сферы жизнедеятельности;</p> <p>сформированы умения самостоятельно проводить анализ и оценку современных научных достижений в уголовно-правовой сфере и на их основе генерировать новые идеи в данной сфере;</p> <p>успешное и систематическое применение навыков оценивания значимости используемых в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений, связанных с уголовно-правовой сферой жизнедеятельности;</p>

		успешное и систематическое применение способов организации самостоятельного решения исследовательских и практических задач в уголовно-правовой сфере
«не зачтено»	УК-6	Допускает существенные ошибки при раскрытии сущности, структуры и принципов процесса профессионально-творческого саморазвития Имеет информацию о способах построения индивидуальных траекторий профессионально-личностного саморазвития, но не способен использовать имеющиеся знания в конкретных ситуациях Использует отдельные методы профессионально-личностного самовоспитания, самообразования, при этом допускает существенные ошибки при их использовании в конкретных ситуациях Владеет фрагментарными умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития, не связывая их с личностно-профессиональными компетенциями
	ПК-3	Фрагментарные представления об научных достижениях в уголовно-правовой, криминологической, уголовно-исполнительной сферах жизнедеятельности; частично освоенное умение применять системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих сознательный, творческий и инициативный подход к решению задач уголовно-правовой сферы жизнедеятельности; фрагментарные умения проводить анализ и оценку современных научных достижений в уголовно-правовой сфере и на их основе генерировать новые идеи в данной сфере; фрагментарные навыки оценивания значимости используемых в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений, связанных с уголовно-правовой сферой жизнедеятельности; Фрагментарное применение способов самостоятельного решения исследовательских и практических задач в уголовно-правовой сфере

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Альбеева, А. Ю. Виктимология: учебно-методическое пособие / А. Ю. Альбеева. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156512>
2. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455890>

4

5.2 Дополнительная литература

1. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452020>

2. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453081>
3. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Том 1. Общая часть. Книга 2. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2020. <https://urait.ru/viewer/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-2-451708#page/1>
4. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Том 1. Общая часть. Книга 3. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2020. <https://urait.ru/viewer/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-3-451715#page/1>
5. Руденский, Е. В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е. В. Руденский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07970-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455004>
- 6.

Периодические издания

1. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями (НЭБ eLIBRARY.RU)
2. Библиотека уголовного права и криминологии (НЭБ eLIBRARY.RU)
3. Вопросы ювенальной юстиции (НЭБ eLIBRARY.RU)
4. Законность (НЭБ eLIBRARY.RU)
5. Криминология: вчера, сегодня, завтра (НЭБ eLIBRARY.RU)
6. Организованная преступность: терроризм и коррупция (НЭБ eLIBRARY.RU)
7. Права ребенка (НЭБ eLIBRARY.RU)
8. Право и безопасность (НЭБ eLIBRARY.RU)
9. Право и кибербезопасность (НЭБ eLIBRARY.RU)
10. Человек и закон (НЭБ eLIBRARY.RU)

Интернет-ресурсы

Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина:
<http://www.tambovlib.ru/>
<http://www.mvd.ru>
<http://www.consultant.ru>
<http://www.garant.ru>
<http://oblsud.tmb.sudrf.ru>
<http://www.prokuratura-tambov.ru>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00
MB 11.0.08
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информιο» - URL: www.informio.ru
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
- URL:
WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ